

Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Казань, 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.08. «Разработка Дизайна веб - приложений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППСЗ) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол №6 от «10» / 04 / 2023г.

Председатель ПЦК 

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОДУЛЯ	ОСВОЕНИЯ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	6
3. СТРУКТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	СОДЕРЖАНИЕ	ОБУЧЕНИЯ ПО	7
4. УСЛОВИЯ МОДУЛЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	13
5. КОНТРОЛЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСОВОЕНИЯ	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по направлению подготовки 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Разработка дизайна веб-приложений и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

### **Личностные результаты (ЛР):**

Личностные результаты:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций

ЛР 17. Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

### **уметь:**

создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

**знать:**

нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –726 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося – 402 часов, включая:

во взаимодействии с преподавателем – 372 часа

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.;

учебной и производственной практики – 324 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение видом профессиональной деятельности (ВПД)

Разработка дизайна веб-приложений, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

### Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### 3.1. Структура профессионального модуля ПМ 08 «Разработка дизайна веб - приложений (разработчик веб и мультимедийных приложений)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Курсовая работа	Учебная	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 8.1	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	200	182	92	18	30		
ПК 8.2, ПК 8.3	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	184	172	124	12			
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01- ОК.09	Учебная практика	180					108	
ПК8.1 - ПК 8.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144						144
ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 01 – ОК 09	Экзамен по модулю	18						
	<b>ВСЕГО</b>	<b>726</b>	<b>354</b>	<b>216</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля 08 «Разработка дизайна веб – приложений» (разработчик веб и мультимедийных приложений)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		200	
<b>МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>		200	
<b>Тема 08.01.01 Основы web-технологий.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML</li> <li>2. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона</li> <li>3. Списки. Таблицы.</li> <li>4. Фреймы, плавающие фреймы, формы</li> <li>5. Каскадные таблицы стилей (CSS)</li> <li>6. Использование стилей при создании сайта</li> <li>7. Веб-стандарты и их поддержка</li> <li>8. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы</li> <li>9. Селекторы в HTML5.</li> <li>10. Использование свойств CSS2 и CSS3</li> </ol>	20	1,2
	<p><b>Практические/лабораторные занятия(практическая подготовка)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление технического задания на разработку web-сайта»</li> <li>2. Применение тегов HTML при создании web-страниц</li> <li>3. Создание формы на html-странице.</li> <li>4. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.</li> <li>5. Вёрстка</li> <li>6. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта</li> <li>7. Подготовка и оптимизация графики на web-странице</li> <li>8. Создание баннера для web-страницы</li> <li>9. Вёрстка страниц веб-сайта</li> </ol>	74	2



	10. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения		
	11. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта		
	12. Язык сценариев JavaScript		
<b>Тема 08.01.02 Web-дизайн</b>	<b>Содержание</b>		
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити	22	1,2
	2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов		
	3. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта		
	4. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета		
	5. Взаимодействие пользователя с сайтом		
	6. Вопросы разработки интерфейса		
	7. Визуализация элементов интерфейса		
	8. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств		
	9. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование		
	<b>Практические /лабораторные занятия(практическая подготовка)</b>	18	2
	1 Разработка эскизов веб-приложения		
	2 Разработка прототипа дизайна веб-приложения		
	3 Разработка схемы интерфейса веб-приложения		
	<b>Курсовой проект по МДК 08.01 (практическая подготовка)</b>	30	3
	Консультации	12	
	Экзамен по МДК 08.01	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа (практическая подготовка)</b>	18	2,3
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
	2. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий.		
	3. Проектные формы работы, подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях; подготовка рефератов, докладов.		
	4. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		

<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		<b>184</b>		
<b>МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>		<b>184</b>		
<b>Тема 08.02.01 Компьютерная графика</b>	<b>Содержание</b>	18	1,2	
	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики			
	2. Физические основы компьютерной графики			
	3. Соответствие цветов и управление цветом			
	4. Форматы хранения графических изображений			
<b>Практические/лабораторные занятия(практическая подготовка)</b>		-		
<b>Тема 08.02.02 Векторная графика</b>	<b>Содержание</b>	12		
	1. Особенности векторной графики			
	2. Редактор векторной графики			
	3. Редактор разработки мультимедийного контента	56	2	
	<b>Практические/лабораторные занятия(практическая подготовка)</b>			
	1. Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений			
	2. Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом			
	3. Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень			
	4. Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия			
	5. Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений			
	6. Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации			
	7. Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация			
	8. Создание автоматической анимации			
	9. Разработка программной анимации объектов			
	10. Создание анимации средствами ActionScript 3.0			
	11. Создание простых сценариев. Работа с событиями			
12. Работа с функциями в ActionScript 3.0.				
13. Рисование в ActionScript 3.0. Циклы				
14. Создание Flash-баннера и Gif-анимации»				
15. Создание игрового приложени				
<b>Тема 08.02.03 Растровая графика</b>	<b>Содержание</b>	4	1,2	
	1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики			

	<b>Практические/лабораторные занятия(практическая подготовка)</b>	40	2
	1 Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики»		
	2 Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска»		
	3 Создание и редактирование изображений»		
	4 Работа с масками. Векторные контуры фигуры»		
	5 Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры»		
	6 Работа со стилями слоев и фильтрами»		
	7 Создание коллажей. Фотомонтаж»		
	8 Корректировка цифровых фотографий»		
	9 Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн»		
	10 Создание анимированных изображений»		
	11 Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта»		
	12 Создание макета сайта, буклета»		
	13 Создание рекламного баннера»		
	14 Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»		
<b>Тема 08.02.04 Трехмерная графика</b>	<b>Содержание</b>	14	1,2
	1. Основы трехмерной графики		
	2. Основы построения сцен		
	3. 3D моделирование		
	<b>Практические/лабораторные занятия (практическая подготовка)</b>	28	2
	1 Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики		
	2 Освоение основных инструментов редактора 3D графики		
	3 Создание и редактирование трехмерных объектов»		
	4 Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»		
	5 Создание сложных трёхмерных сцен»		
	<b>Самостоятельная работа (практическая подготовка)</b>	12	2,3
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
	2. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий.		
	3. Проектные формы работы, подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях; подготовка рефератов, докладов.		
	4. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя,		

оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		
<b>Учебная практика по ПМ 08</b>	<b>180</b>	<b>2,3</b>
<b>Производственная практика по ПМ 08</b>	<b>144</b>	<b>3</b>
<b>Экзамен по ПМ 08</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>726</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально – тоническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие студии.

Оборудование студии и рабочих мест студии «Разработки дизайна веб-приложений»:

Проектор+интерактивная доска – 1 шт.;

3D принтер – 3 шт.;

Принтер -1 шт.;

Столы и стулья – 14/28;

Персональный компьютер с программным обеспечением – 19 шт.;

Плоттер – 1 шт.;

Локальный сервер.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

##### Печатные издания

1. Мусаева Т.В. Разработка дизайна веб-приложений. - М.: Издательский центр «Академия», 2023. — 256 с.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие / О.В. Исаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015447-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860121>
2. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815964>

##### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM <http://znanium.com>
2. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала междисциплинарных курсов: и прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по каждому из основных видов профессиональной деятельности. После освоении курса профессионального модуля проводится промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОБОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим/лабораторным занятиям, тестирования, контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время прохождения практик; Отчет по учебной и производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК</p>
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское</p>	<p>в форме экзамена/ дифференцированно го зачета.</p> <p>Итоговая аттестация Квалификационный комплексный экзамен по модулю</p>

	<p>решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	



<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка:</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- построение алгоритма действий по реализации собственного профессионального и личностного развития демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>на практических/лабораторных занятиях; при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля; при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- демонстрация грамотности устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, - демонстрация уважительного отношения к традициям народов России - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения</p>	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;	- владение навыками чтения профессиональной документации на государственном и иностранном языках - владение профессиональной терминологией на государственном и иностранном языках;	

### Личностные результаты воспитания

Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Экспертная оценка: – наблюдения – тестирования – устного опроса
ЛР 16 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.	Экспертная оценка: – наблюдения – тестирования – устного опроса
ЛР 17 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.	Экспертная оценка: – наблюдения – тестирования – устного опроса
ЛР 18 Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	Экспертная оценка: – наблюдения – тестирования – устного опроса

<p>ЛР 19 Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.</p>	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдения</li> <li>– тестирования</li> <li>– устного опроса</li> </ul>
<p>ЛР 20 Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия.</p>	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдения</li> <li>– тестирования</li> <li>– устного опроса</li> </ul>
<p>ЛР 21 Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.</p>	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдения</li> <li>– тестирования</li> <li>– устного опроса</li> </ul>
<p>ЛР 23 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты</p>	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдения</li> <li>– тестирования</li> <li>– устного опроса</li> </ul>

